

Số: 216/KH-THPT.TL

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 18 tháng 10 năm 2023

**KẾ HOẠCH**  
**Cải tiến chất lượng giáo dục**  
**Năm học 2023 - 2024**

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2023-2024 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

**II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

1. Báo cáo đánh giá ngoài năm 2022

2. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành (Thông tư số 18/2018/QĐ-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông nhiều cấp học, văn bản 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 về Hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông).

3. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

**III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC**

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
<b>MỨC 1, 2, 3</b>								
1	<b>Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường</b>							
	Tiêu chí 1.2	Đạt mức 3 (hiện trạng mức 2)	Từ năm học 2023 - 2024 và những năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục phát huy vai trò lãnh đạo, tư vấn và phối hợp trong công tác giáo dục của các Hội đồng trong trường.	Hội đồng trường	10/2023-05/2024	Không	Không	

	Tiêu chí 1.7	Đạt mức 3 (hiện trạng mức 2)	Từ năm học 2023 - 2024 và những năm tiếp theo, nhà trường xây dựng kế hoạch bồi dưỡng nghiệp vụ, nâng cao trình độ cho đội ngũ nhân viên, bảo vệ và phục vụ để có thể phục vụ ngày một tốt hơn; tiếp tục phát huy các điểm mạnh trong công tác quản lý viên chức.	Hội đồng trường	10/2023-05/2024	Không	Không	
	Tiêu chí 1.8	Đạt mức 3 (hiện trạng mức 2)	Từ năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục thực hiện tốt việc xây dựng, tổ chức thực hiện, rà soát, đánh giá và điều chỉnh kế hoạch gắn với đặc thù địa phương và nhà trường để phát huy hơn nữa hiệu quả hoạt động giáo dục.	Hội đồng trường	10/2023-05/2024	Không	Không	
	Tiêu chí 1.9	Đạt mức 3 (hiện trạng mức 2)	Trong năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục phát huy những kết quả đã đạt được trong việc thực hiện dân chủ cơ sở nhằm mục đích huy động tiềm năng trí tuệ của tập thể giáo viên, nhân viên và học sinh góp phần xây dựng kỷ cương, nề nếp, trật tự trong mọi hoạt động của nhà trường, xây dựng khối đoàn kết nội bộ. Phát huy hơn nữa ý thức trách nhiệm của cá nhân đối với tập thể, tinh thần phê bình và tự phê bình. Tiếp tục tổ chức đối thoại giữa lãnh đạo với giáo viên, nhân viên trong nhà trường để lắng nghe và giải đáp thắc mắc của giáo viên, nhân viên nhằm phát huy dân	Hội đồng trường	10/2023-05/2024	Không	Không	

			chủ tại cơ quan.					
	Tiêu chí 1.10	Đạt mức 3 (hiện trạng mức 2)	- Có kế hoạch phối hợp triệt để hơn với Ủy ban nhân dân phường Thạnh Lộc giải quyết về vấn đề bán hàng rong trước cổng trường	Phó Hiệu trưởng phối hợp công an phường Thạnh Lộc	10/2023-05/2024	Không	Không	
<b>2</b>	<b>Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên</b>							
<b>3</b>	<b>Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học</b>							
	Tiêu chí 3.1	Đạt mức 3 (hiện trạng mức 2)	Trong năm học 2023 - 2024 và các năm học tiếp theo, nhà trường tiếp tục duy trì các mảng xanh, tạo cảnh quan khàng trang, thoáng mát nhằm đáp ứng các yêu cầu vui chơi, học tập của học sinh; phối hợp cùng các tổ chức trong và ngoài nhà trường huy động nguồn lực hợp pháp để trang bị thêm trang thiết bị phục vụ cho việc tập luyện của học sinh.	Hiệu trưởng	10/2023-05/2024	Không	Không	
	Tiêu chí 3.2	Đạt mức 3 (hiện trạng mức 2)	Trong năm học 2023 - 2024, làm tốt công tác xã hội hóa để thường xuyên, kịp thời sửa chữa, bổ sung trang thiết bị tại các phòng học nhằm đảm bảo hiệu quả của việc ứng dụng công nghệ thông tin, các phương pháp mới trong dạy và học.	Hiệu trưởng	10/2023-05/2024	Không	Không	
	Tiêu chí 3.4	Đạt mức 2 (hiện trạng mức 1)	Từ năm học 2023 - 2024 và các năm học tiếp theo, nhà trường chỉ đạo xây dựng kế hoạch để học sinh tự làm vệ sinh lớp mình và khuôn viên trong khu vực trường; thường xuyên giáo	Phó Hiệu trưởng	10/2023-05/2024	Không	GVCN, học sinh	

			dục và kiểm tra việc thực hiện vệ sinh chung; có nhiều giải pháp và hoạt động về phân loại rác tại nguồn.					
	Tiêu chí 3.5	Đạt mức 2 (hiện trạng mức 1)	Trong năm học 2023 - 2024 và các năm học tiếp theo, nhà trường chỉ đạo thường xuyên kiểm tra việc sử dụng, bảo quản thiết bị, đồ dùng dạy học để có kế hoạch đầu tư, trang bị thêm các thiết bị, đồ dùng dạy học mới nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho công tác giảng dạy của nhà trường.	Hiệu trưởng	10/2023-05/2024	Không	Không	
<b>4</b>	<b>Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội</b>							
<b>5</b>	<b>Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục</b>							
	Tiêu chí 5.3	Đạt mức 3 (hiện trạng mức 2)	Từ năm học 2023 - 2024 và những năm tiếp theo, nhà trường chỉ đạo tổ chuyên môn, nhân viên thư viện tổ chức và phối hợp sưu tầm bổ sung các tư liệu, tranh ảnh, bản đồ về địa phương để nâng cao hiệu quả bài học. Tiếp tục chỉ đạo các tổ bộ môn lồng ghép nội dung giáo dục địa phương vào các hoạt động ngoại khóa, tiết học trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường với thời lượng phù hợp đảm bảo gắn lý luận với thực tiễn, tăng sự trải nghiệm cho học sinh.	Phó Hiệu trưởng	10/2023-05/2024	Không	Không	
	Tiêu chí 5.4	Đạt mức 3 (hiện trạng mức 2)	Từ năm học 2023 - 2024, và những năm tiếp theo, nhà trường lên kế hoạch tập huấn cho giáo viên chủ nhiệm về công tác hướng nghiệp để định hướng tốt hơn cho học sinh	Phó Hiệu trưởng	10/2023-05/2024	Không	Không	

		khả năng lựa chọn ngành nghề phù hợp với năng lực, sở thích bản thân và nhu cầu lao động của xã hội. Sau mỗi học kỳ, mỗi năm, nhà trường tổ chức đánh giá kết quả thực hiện các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp để xây dựng giải pháp cho giai đoạn tiếp theo.					
--	--	--	--	--	--	--	--

## VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

### 1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Xây dựng các kế hoạch nhằm cải tiến chất lượng giáo dục.

Tăng cường chỉ đạo các cá nhân, bộ phận và các đoàn thể trong nhà trường thực hiện nhiệm vụ được phân công.

### 2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Theo dõi tiến độ đánh giá và thực hiện các tiêu chí được phân công, thực hiện lại các bước đánh giá các tiêu chí được phân công.

#### 1. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

Báo cáo định kỳ kết quả giám sát và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát cho Hội đồng tự đánh giá.

#### 4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

#### Nơi nhận:

- Sở/Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu: VT, PHT(K).

**HIỆU TRƯỞNG**



**Lương Văn Định**